

ผังการออกข้อสอบ  
หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

## สาระความรู้พื้นฐาน

วิชา ภาษาไทย (พท31001)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน 60 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน  
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระความรู้พื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย

รหัส พท31001

ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
<b>การฟัง การดู</b> 1. สามารถเลือกสื่อในการฟังและดูอย่างสร้างสรรค์ 2. สามารถฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ 3. เป็นผู้มีการยาทในการฟังและดู	1. การฟังการดู	1.1 พิจารณาความน่าเชื่อถือของเนื้อหาที่ได้จากสื่อในการฟังได้	<b>8</b>			1 ข้อ 1	1 ข้อ 2		
		1.2 สรุปความจากเรื่องที่ฟังได้				1 ข้อ 3			
		1.3 จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังได้				1 ข้อ 4			
		1.4 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นที่ได้จากการฟังและดูได้				2 ข้อ 5-6			
		1.5 วิเคราะห์ เนื้อหาจากเรื่องที่ฟังได้			1 ข้อ 7	1 ข้อ 8			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
<b>การพูด</b> 1. สามารถพูดทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม 2. สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์และประเมินค่าการใช้ภาษาพูดจากสื่อต่าง ๆ 3. มีมารยาทในการพูด	2. การพูด	2.1 วิเคราะห์เนื้อหาการพูดแสดงความคิดเห็นได้	7				1 ข้อ 9			
		2.2 วิเคราะห์การใช้ภาษาพูดของสื่อต่าง ๆ ได้					1 ข้อ 10			
		2.3 ใช้ศิลปะการพูดที่เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมกับโอกาสและบุคคล				1 ข้อ 11				
		2.4 วิเคราะห์การใช้ภาษาพูดของบุคคลในโอกาสต่าง ๆ ได้						1 ข้อ 12		
		2.5 ประเมินค่าการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้								1 ข้อ 13
		2.6 สรุปแนวคิดสำคัญของเนื้อหาที่ผู้พูดพูด							1 ข้อ 14	
		2.7 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการพูด						1 ข้อ 15		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
<b>การอ่าน</b> 1. สามารถอ่านอย่างมี วิจาร์ณญาณจัดลำดับความคิด จากเรื่องที่อ่าน 2. สามารถศึกษาภาษาถิ่น สำนวน สุภาษิตที่มีอยู่ในวรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่น 3. สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ ประเมินค่าองค์ประกอบ ของวรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน วรรณกรรมท้องถิ่น 4. สามารถค้นคว้าหาความรู้ จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศ 5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาท ในการอ่านและนิสัยรักการอ่าน	3. การอ่าน	3.1 วิเคราะห์ความหมายของคำในข้อความที่อ่านได้	16				1 ข้อ 16		
		3.2 บอกวิธีอ่านบทประพันธ์ร้อยกรองได้			1 ข้อ 17				
		3.3 แต่งคำประพันธ์ประเภทร้อยกรองได้				1 ข้อ 18			
		3.4 วิเคราะห์ความไพเราะของบทประพันธ์ประเภท ร้อยกรองได้					1 ข้อ 19		
		3.5 วิเคราะห์ ความสมเหตุสมผลของเรื่องที่อ่านได้					2 ข้อ 20-21		
		3.6 ลำดับความคิดและความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน					1 ข้อ 22		
		3.7 อธิบายความหมายของภาษาถิ่นที่ปรากฏใน วรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน วรรณกรรมท้องถิ่น				1 ข้อ 23			
		3.8 สรุปแนวคิดสำคัญของวรรณคดี วรรณกรรม ที่อ่านได้						3 ข้อ 24-26	
		3.9 วิเคราะห์คุณค่าของเนื้อหาในวรรณคดี วรรณกรรม ปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่นได้					2 ข้อ 27-28		
		3.10 จำแนกความไพเราะของบทร้อยกรองในวรรณคดี วรรณกรรมไทยได้					1 ข้อ 29		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		3.11 วิเคราะห์วรรณคดีไทยได้ถูกต้อง					1 ข้อ 30		
		3.12 ประเมินค่า เนื้อหาในวรรณคดี วรรณกรรม ปัจจุบัน วรรณกรรมท้องถิ่นได้							1 ข้อ 31
<b>การเขียน</b> 1. รู้และเข้าใจหลักการเขียน ประเภทต่าง ๆ โดยใช้คำ ในการเขียนได้ตรงความหมาย และถูกต้องตามอักขรวิธี และระดับภาษา 2. สามารถวิพากษ์วิจารณ์ และประเมินงานเขียนของผู้อื่น เพื่อนำมาพัฒนางานเขียน 3. สามารถแต่งคำประพันธ์ ประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง 4. มีมารยาทในการเขียน และนิสัยรักการเขียน	4. การเขียน	4.1 เขียนแผนภาพความคิดได้	3			1 ข้อ 32			
		4.2 เขียนย่อความหรือเรียงความได้				1 ข้อ 33			
		4.3 เลือกใช้คำในการเขียนจดหมายได้เหมาะกับบุคคล					1 ข้อ 34		
<b>หลักการใช้ภาษา</b> 1. รู้และเข้าใจธรรมชาติของภาษา 2. สามารถใช้ภาษาสร้าง มนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่นและใช้คาราชาศัพท์ คำสุภาพได้ถูกต้องตามฐานะ ของบุคคล	5. หลักการ ใช้ภาษา	5.1 อธิบายความแตกต่างของคำ วลีและประโยคได้	16		1 ข้อ 35				
		5.2 สะกดคำได้ถูกต้อง				1 ข้อ 36			
		5.3 ใช้เครื่องหมายวรรคตอน อักษรย่อ คาราคาศัพท์ ได้ถูกต้อง				1 ข้อ 37			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		5.4 จำแนกคำประเภทต่าง ๆ ได้				1 ข้อ 38			
		5.5 จำแนกคำภาษาต่างประเทศที่นำมาใช้ในภาษาไทยได้				1 ข้อ 39			
		5.6 จำแนกประเภทของภาษาที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้			1 ข้อ 40				
		5.7 นำสุภาษิต สำนวน คำพังเพยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง				1 ข้อ 41			
		5.8 อธิบายผังการแต่งคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ได้			1 ข้อ 42				
		5.9 แต่งคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ได้				1 ข้อ 43			
		5.10 บอกความหมายของคำและข้อความในคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ได้			1 ข้อ 44				
		5.11 บอกความแตกต่างของคำซ้ำ และคำซ้อนได้			1 ข้อ 45				
		5.12 วิเคราะห์ความไพเราะของคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ได้					3 ข้อ 46-48		
		5.13 บอกความรู้สึกของผู้ประพันธ์บทร้อยแก้วหรือร้อยกรองได้					2 ข้อ 49-50		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
<b>วรรณคดี วรรณกรรม</b> สามารถวิเคราะห์และเห็นคุณค่า วรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่น โดยใช้หลักการพินิจวรรณคดี	6. วรรณคดี วรรณกรรม	6.1 บอกลักษณะการพินิจวรรณกรรมได้	8		1 ข้อ 51					
		6.2 วิเคราะห์คุณค่าของเนื้อหาในวรรณคดี วรรณกรรมได้				3 ข้อ 52-54				
		6.3 วิเคราะห์รสวรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่นได้				1 ข้อ 55				
		6.4 ประเมินคุณค่าเนื้อหาของวรรณกรรมปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่นได้							1 ข้อ 56	
		6.5 สรุปความรู้สึกของตัวละคร หรือผู้ประพันธ์ วรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบันได้						2 ข้อ 57-58		
<b>ภาษาไทยกับการประกอบอาชีพ</b> 1. ใช้ความรู้ด้านการพูดภาษาไทย เพื่อการประกอบอาชีพ 2. ใช้ความรู้ด้านการเขียน ภาษาไทยเพื่อการประกอบ อาชีพ	7. ภาษาไทยกับ การประกอบ อาชีพ	7.1 ใช้ภาษาไทยในการพูดเพื่อการประกอบอาชีพได้	2		1 ข้อ 59					
		7.2 ใช้ภาษาไทยในการเขียนเพื่อการประกอบอาชีพได้				1 ข้อ 60				
<b>รวม</b>			<b>60</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	